

## **SWM Bildungsstiftung fördert „LUK! Lernpaten unterstützen Klassen mit Flüchtlingskindern“ der LMU**

(München, 7.12.2016) Schule hat eine Schlüsselfunktion bei der Integration von Flüchtlingskindern. Lehrkräfte stehen hier vor einer sehr großen Aufgabe. Hier setzt „LUK! Lernpaten unterstützen Klassen mit Flüchtlingskindern“ an. Studierende unterstützen dabei als Lernpaten 25 Münchner Lehrkräfte. Ins Leben gerufen wurde das Projekt vom Department Pädagogik und Rehabilitation der Ludwig-Maximilians-Universität München und dem Münchner Lehrer- und Lehrerinnenverband. Die SWM Bildungsstiftung fördert „LUK! Lernpaten unterstützen Klassen mit Flüchtlingskindern“ mit 183.250 Euro.



Daumen hoch für LUK!

Von links: Dr. Michael Hoderlein, Rektor der Grundschule an der Berg-am-Laim-Straße, Dr. Anne Frey und Prof. Dr. Elke Inckemann von der LMU sowie Martin Janke, Geschäftsführer der SWM Bildungsstiftung

Etwa 4.000 Flüchtlingskinder sind allein in den zurückliegenden zwei Jahren nach München gekommen. Für sie gilt in besonderem Maße, was schon 2012 im Bildungsbericht Bayern für alle Kinder mit Migrationshintergrund formuliert wurde: „Den Schulen kommt bei der gesellschaftlichen Integration dieser Kinder und Jugendlichen eine Schlüsselrolle zu, denn sie vermitteln zentrale Kompetenzen und Qualifikationen, die eine aktive Lebensgestaltung und gesellschaftliche Teilhabe ermöglichen und berufliche Perspektiven eröffnen.“ Für diese 4.000 Flüchtlingskinder wären allein in München 200 Übergangsklassen notwendig gewesen. In vielen Schulen herrschte aber schon vorher Raumnot. Das und der einsetzende Lehrermangel in Grundschule, Mittelschule und Sonderpädagogik führten dazu, dass nur ein Teil dieser Klassen eingerichtet werden konnte. Viele Flüchtlingskinder besuchen nun also reguläre Grundschulklassen.

Die Arbeit in Übergangsklassen und in Regelklassen mit Flüchtlingskindern stellt die beteiligten Lehrkräfte und Schulen vor besondere Herausforderungen. Um sie nachhaltig bei der Integration der Flüchtlingskinder zu unterstützen, haben der Münchner Lehrer- und Lehrerinnenverband (MLLV) und das Department für Pädagogik und Rehabilitation der Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) gemeinsam das Projekt „LUK!“ ins Leben gerufen. Ein ganzes Schuljahr lang unterstützen dabei zwei Lernpaten (Studierende aus den Lehramtsstudiengängen oder aus dem Bachelorstudengang Pädagogik) jeweils an einem Schulvormittag eine Klasse. Zusammen mit der Lehrkraft arbeiten sie mit der gesamten Klasse, betreuen Kleingruppen und fördern Flüchtlingskinder individuell. Auf diese Weise profitieren geflüchtete wie auch einheimische Kinder von den Lernpaten.

Die Studentinnen und Studenten werden in Seminaren vorab qualifiziert und während ihrer Tätigkeit begleitet. Im Fokus stehen dabei die Sensibilisierung bezüglich kultureller Vielfalt, die Planung sprachlicher und schriftsprachlicher Fördermaßnahmen für Kinder mit Fluchthintergrund sowie der Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen. Darüber hinaus wird die Diagnosekompetenz der Lernpaten in Hinsicht auf Sprache und Schriftsprache gestärkt. Durch den Einsatz der passenden Fördermaterialien schaffen sie eine angemessene Lernumwelt und tragen damit zur Inklusion von Flüchtlingskindern bei.

Im laufenden Schuljahr sind 50 „LUK!“-Lernpaten in 25 Grundschulklassen im Einsatz. Gut 500 Kinder kommen so in den Genuss einer zusätzlichen Förderung. Die Studenten erhalten eine kleine Aufwandsentschädigung. Die Unterstützung durch Lernpaten wird wissenschaftlich begleitet und ausgewertet.

**Hinweis:**Das Foto kann unter [www.swm.de/presse](http://www.swm.de/presse) heruntergeladen werden.

### **SWM Bildungsstiftung**

Viele junge Menschen verfügen über Begabungen, die sie aufgrund ihrer sozialen Herkunft oder mangels Unterstützung nicht entfalten können. Schulen können eine solche fehlende familiäre Förderung nur sehr eingeschränkt ausgleichen. Daher will die SWM Bildungsstiftung dazu beitragen, dass sich auch die Begabungen dieser jungen Menschen entwickeln können. Unter dem Motto „Chancen ermöglichen – Erfolge erleben“ will die SWM Bildungsstiftung Projekte fördern, die Bildungschancen benachteiligter Kinder und Jugendlicher verbessern. Dies reicht von der frühkindlichen Bildung im Kindergartenalter über die Unterstützung von Schülern bis hin zu Förderung von zusätzlichen Bil-

dungsabschlüssen an Hochschulen. Mit ihrem Grundstockvermögen von 20 Millionen Euro rangiert die SWM Bildungsstiftung unter den größten sich im Bildungssektor engagierenden Stiftungen Deutschlands.

Weitere Infos: [www.swm-bildungsstiftung.de](http://www.swm-bildungsstiftung.de)

**Ludwig-Maximilians-Universität München**  
**Department Pädagogik und Rehabilitation**

**Department für Pädagogik und Rehabilitation (LMU)**

Das Department für Pädagogik und Rehabilitation an der Ludwig-Maximilians-Universität umfasst die Institute für Pädagogik, Bildungs- und Sozialisationsforschung, für Schul- und Unterrichtsforschung sowie für Präventions-, Integrations- und Rehabilitationsforschung. Es ist an der Ausbildung der gegenwärtig ca. 9.000 Lehramtsstudierenden für alle Schularten beteiligt und bietet außerdem eigene Bachelor- und Master-Studiengänge an. Prof. Dr. Elke Inckemann und Dr. Anne Frey vertreten am Institut für Schul- und Unterrichtsforschung das Fach Grundschulpädagogik und -didaktik.

**Pressekontakt**

**SWM Bildungsstiftung**

Pressesprecherin Bettina Hess  
Emmy-Noether-Straße 2  
80287 München  
089/23 61-50 42  
[presse@swm.de](mailto:presse@swm.de)  
[www.swm.de](http://www.swm.de)

**Ludwig-Maximilians-Universität**

Department für Pädagogik und Rehabilitation  
Prof. Dr. Elke Inckemann, Dr. Anne Frey  
Leopoldstraße 13  
80802 München  
089/2180-5104  
[elke.inckemann@gmx.de](mailto:elke.inckemann@gmx.de)